

Psychiatry Research 296 (2021) 113692



Contents lists available at ScienceDirect

Psychiatry Research

journal homepage: www.elsevier.com/locate/psychres



Identifying the impact of the confinement of Covid-19 on emotional-mood and behavioural dimensions in children and adolescents with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD)

M.G. Melegari ^a, M. Giallonardo ^a, R. Sacco ^b, L. Marcucci ^a, S. Orecchio ^a, O. Bruni ^{a,*}



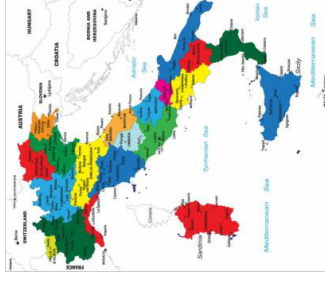
Dott.ssa Martina Giallonardo
giallonardomartina@gmail.com
Psicologa-Psicoterapeuta

In Aprile 2020 ,la task force Europea ADHD ha evidenziato il possibile impatto negativo della pandemia in bambini e adolescenti con ADHD, in particolare sui cambiamenti sui diversi domini



OBIETTIVI:

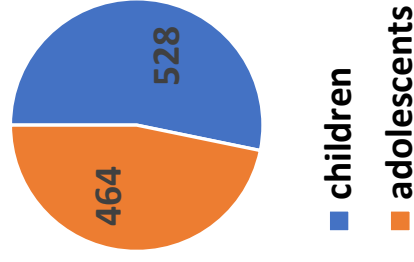
- 1) Analizzare l'impatto del lockdown sugli stati emotivi, dell'umore e sui comportamenti di bambini e adolescenti ADHD italiani, basato sui cambiamenti di severità rispetto alla precedente condizione
- 2) Individuare quale fascia di severità risultava più vulnerabile durante il lockdown



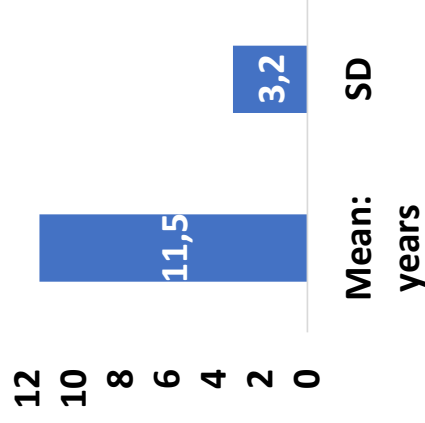
MATERIALI E METODI

I dati sono stati raccolti con un sondaggio online anonimo pubblicato attraverso il sito web e i social network dall'associazione nazionale famiglie ADHD, per un intervallo di tempo limitato (dal 4 giugno al 21 giugno 2020), rivolto a genitori di bambini e ragazzi con ADHD di età compresa tra 5 e 18 anni (tab. 1). Il campione totale può essere considerato rappresentativo dell'intero territorio italiano con la partecipazione di tutte le regioni, 20 città metropolitane e il 78,3% (72/92) delle province italiane.

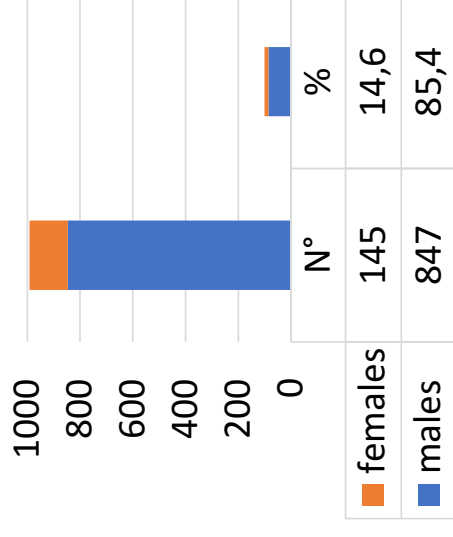
Participants n° 992



AGE: mean (SD)



SEX



Tab. 1 analisi descrittive del campione (numero di partecipanti, età, sesso)

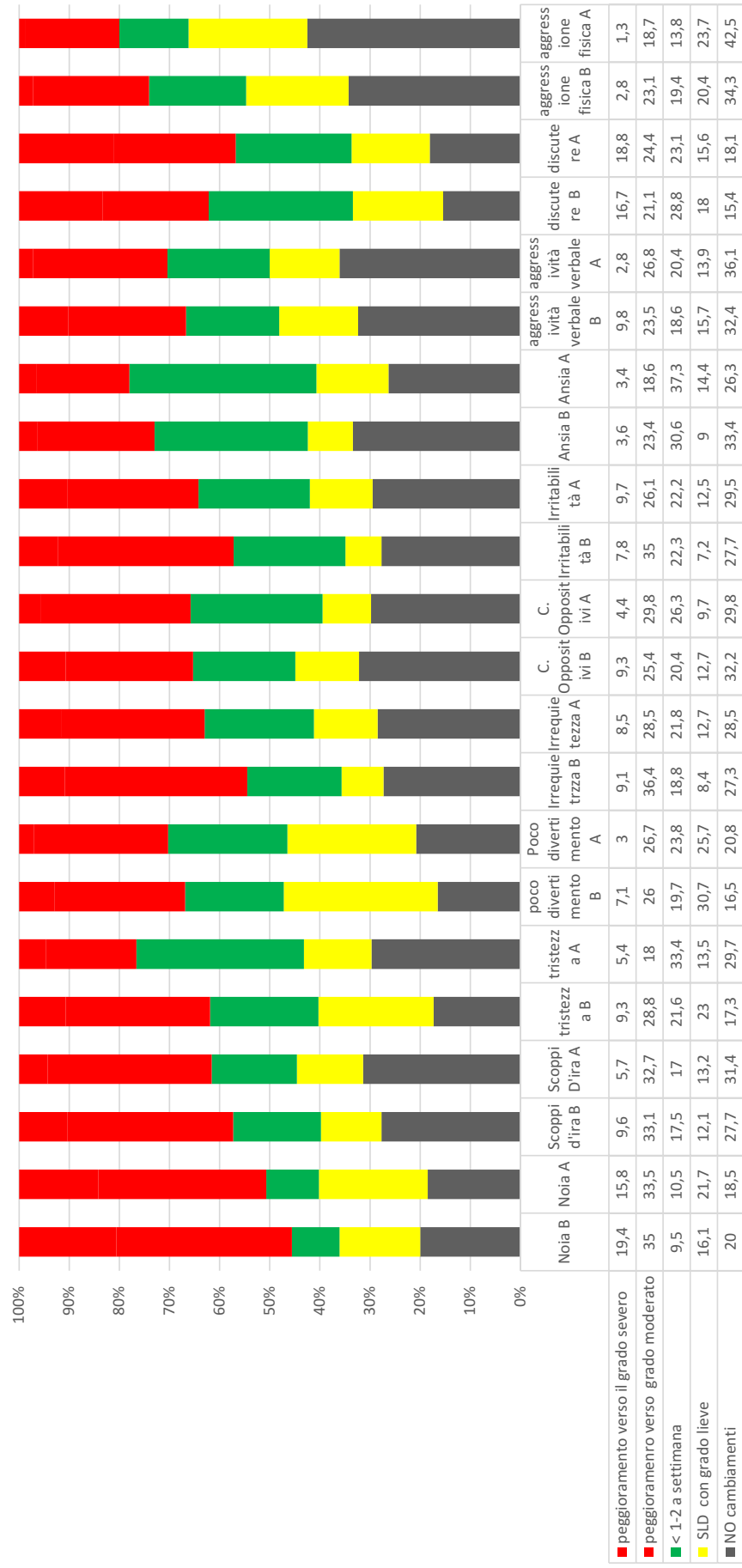
Il questionario, relativo allo studio, indaga il grado di severità di **5 STATI EMOTIVI E DELL'UMORE** e **6 COMPORTEAMENTI DIROMPENTI** in base alla loro **frequenza settimanale** prima e durante il lockdown.

Quali stati emotivo/comportamentali presentava tuo figlio PRIMA/DURANTE l'isolamento da Covid-19?

Dimensioni emotivo/comportamentali	1-2 volte a settimana Grado lieve	3-4 volte a settimana Grado moderato	5-7 volte a settimana Grado Severo	NO
È irrequieto/ agitato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si annoia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
È irritabile/mostra rabbia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ha scoppi di collera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discute animatamente con i genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
È triste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mostra meno interesse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mostra stati d'ansia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
È oppositivo e sfidante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aggredisce verbalmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aggredisce fisicamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

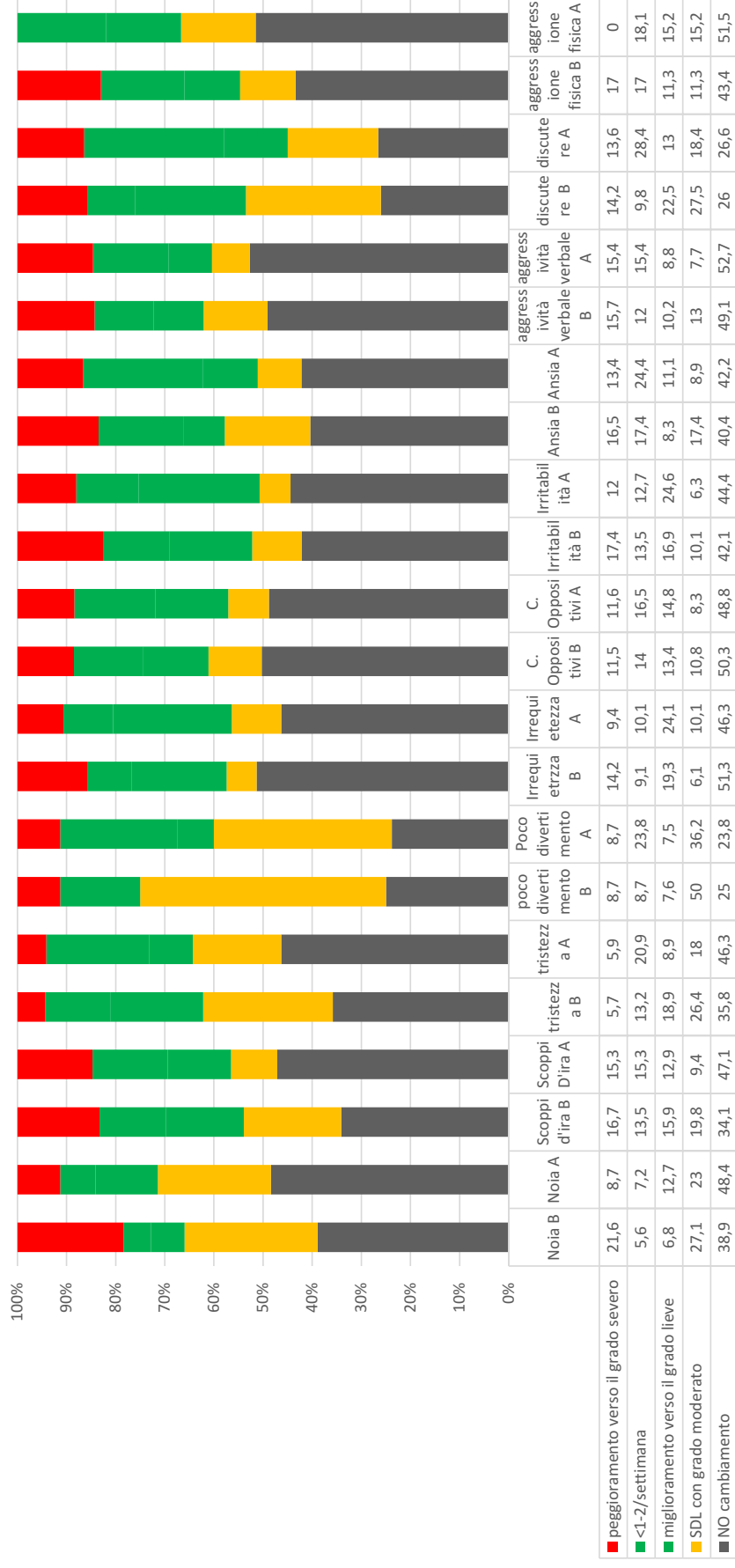
Il questionario è stato ripetuto in due pagine separate per definire il grado di severità prima e durante il lockdown.

Tabella 1. Cambiamenti in bambini e adolescenti con grado di severità lieve



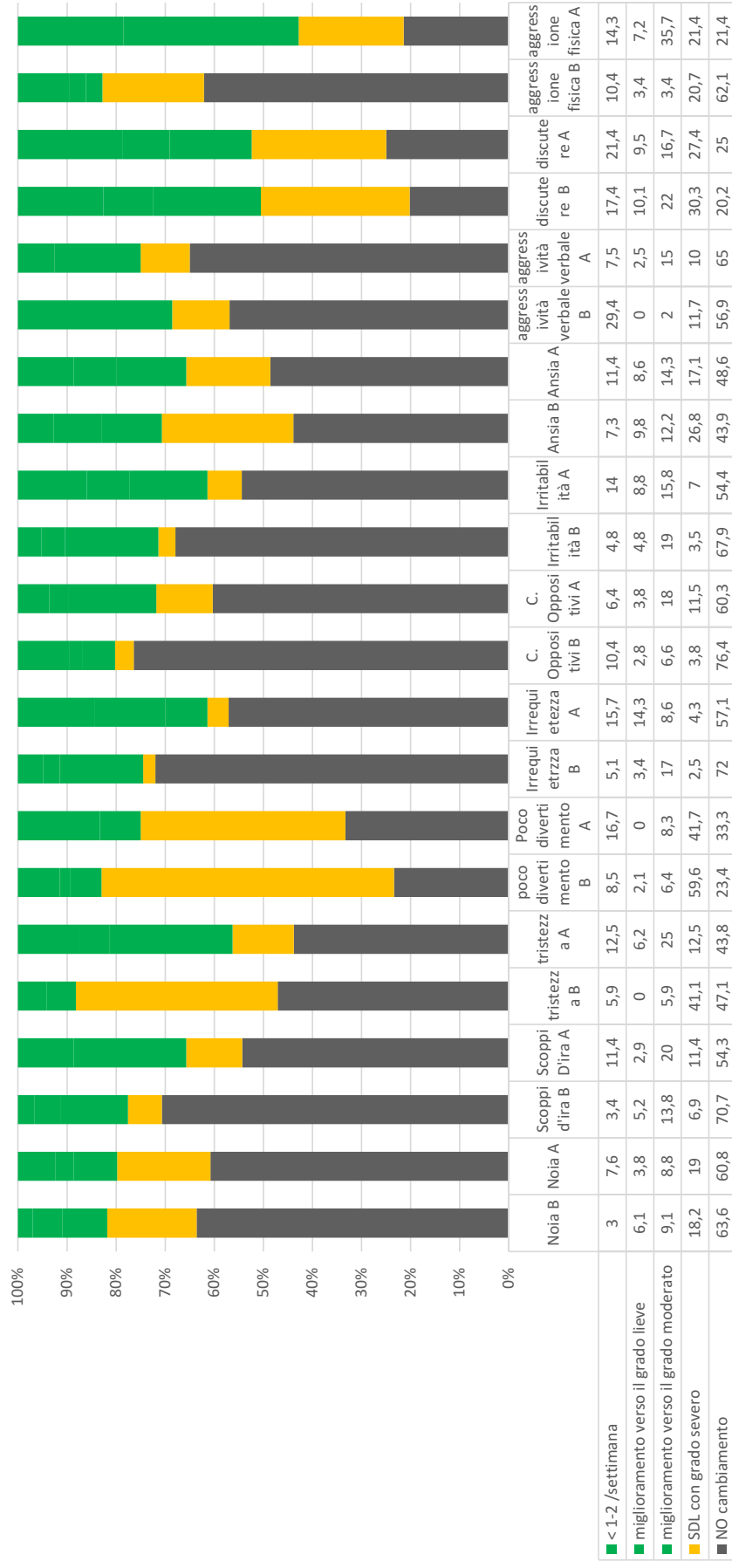
% di Bambini (B) e adolescenti (A) che hanno mantenuto una sintomatologia lieve (no cambiamento), peggiorato o migliorato il grado di severità o iniziato a esprimerne i problemi emotivo-comportamentali con grado lieve (Solo Durante il Lockdown SDL) durante il lockdown

Tabella 2. Cambiamenti in bambini e adolescenti con grado moderato



% di Bambini (B) e adolescenti (A) che hanno mantenuto una sintomatologia moderata (no cambiamento), peggiorato o migliorato il grado di severità o iniziato a esprimerne i problemi emotivo-comportamentali con grado moderato (Solo Durante il Lockdown SDL) durante il lockdown

Tabella 3. Cambiamenti in Bambini e Adolescenti con grado severo



% di Bambini (B) e adolescenti (A) che hanno mantenuto una sintomatologia severa (no cambiamento), peggiorato o migliorato il grado di severità o iniziato a esprimere i problemi emotivo-comportamentali con grado severo (Solo Durante il Lockdown SDL) durante il lockdown



Gli effetti del lockdown
sulle dimensioni
emotivo-
comportamentali

L'esperienza del lockdown ha
avuto un impatto maggiore nel
gruppo con sintomatologia lieve

il confinamento ha rappresentato
un condizione protettiva da
comuni fattori di stress sociale per
i gruppi con una sintomatologia
moderata e severa

la noia e perdita di interesse sono
risultate le dimensioni
maggiormente compromesse

